**Структурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок».**

Анализ

выполнения программы

**Структурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок».**

**2021-2022 гг**.

**Цель анализа**: обеспечить связь между системой управления ДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

**Задачи:**

* выявить эффективность процесса реализации Программы
* охарактеризовать проблемы, характеризующие процесс реализации Программы
* учесть недостатки реализацииПрограммы 2021-2022 гг. в процессе целеполагания и выбора индикторов Программы ДОУ на период2021-2022 гг

Программы развития ДОУ «Детский 2021-2022 гг .преследовала следующую стратегическую цель:«Совершенствование системы образования детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации».Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

В основе программы развития нашего учреждения на период до 202 года была положена система, обеспечивающая организацию проектной деятельности и личностно-ориентированный подход к развитию ребенка. Содержание проектной деятельности определялся на основе приоритетных направлений ДОУ в соответствии с Уставом учреждения, особенностями и уровнем развития детей (по результатам диагностики).

Целью деятельности было создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель была достигнута с помощью создания специальных условий, формирующих определенную атмосферу развития ребенка, или развивающую среду, поэтому работа ДОУ была направлена на создание таких условий пребывания в детском саду ребенка, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, умел бы решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели, где каждый ребенок осознавал бы себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей в ДОУ в соответствии с задачами программы строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Программой были поставлены следующие задачи:

* разработка концепции образовательного пространства ДОУ;
* приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
* разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
* созданиеусловии для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
* обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
* обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

**Анализ выполнения задач**:

1. Проведено организационное совещание с целью определения содержания и форм деятельности всех участников программы (педагогов, психолога, родителей).
2. Проведено производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОУ в реализации программы развития»
3. Определен уровень развития и здоровья каждого ребенка, «интеллектуального здоровья ребенка»

Для этого:

* составлены паспорта здоровья воспитанников;
* проведено анкетирование родителей с целью выявления социально - психологического аспекта воспитания детей в семье; изучена динамика заболеваемости детей; проводится мониторинг физического развития детей;
* педагогам МБДОУ дана возможность выбрать учебные планы, программы, средства,
* методы и формы образовательной работы с учетом требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;
* разработана основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ на основе ФГОС ДО.

1. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов.Для этого организовано систематическое повышение квалификациипедагогических кадров, аттестация.
2. Родители воспитанников ДОУ вовлечены в образовательный процесс.

Для этого:

* организована пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе родителей, детей, сотрудников;
* организовано индивидуальное консультирование об уровне развития и здоровья детей;
* организовано участие родителей в жизни ДОУ, в праздниках.

На основании результатов анкетирования родителей по организации образовательных услуг ДОУ можно сделать выводы, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом не совсем соответствует запросам родителей. Необходимо повысить качество воспитательно-образовательной работы, чаще устраивать совместные с родителями мероприятия. Доводить до родителей информацию о «жизни» детского сада, отмечать положительные стороны нашей работы, привлекать к плотному сотрудничеству, организовать платные дополнительные услуги по запросам родителей.

Мониторинг степени реализации поставленных целей и задач Программой развития указывает на 80 % ее выполнение. Позитивные результатысвидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

* повысилось качество обучения и воспитания;
* созданы условия для сохранения здоровья воспитанников (на протяжении 2021-2022г.г. не зафиксировано ни одного случая травм воспитанниками и работниками в ходе воспитательно-образовательного процесса);
* безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ; дети проявляют высокую познавательную активность, государственные образовательные стандарты реализуются по всем направлениям;
* коллектив ДОУ работает над повышением рейтинга ДОУ среди дошкольных учреждений Чарышского района;
* целесообразно расходуются бюджетные и внебюджетные средства;
* созданы условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ по различным направлениям дополнительного образования дошкольников (процент охвата составляет 80%);
* педагогический персонал и воспитанники являются постоянными участниками муниципальных, краевых и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

* скоординирована административно- хозяйственная система работы;
* созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок-семья-детский сад),
* проведена работа по повышению педагогического мастерства.

По окончании реализации Программы 2021-2022г. были достигнуты следующие результаты:

-повышение уровня психолого-педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);

-на конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

* физическое развитие - 92.5%
* социально-личностное развитие - 95.3%
* познавательно-речевое развитие - 93.6%
* художественно-эстетическое развитие - 91.5%
* итоговый результат по ДОУ - 93.3%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе;

- регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах района и города;

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, создание и своевременная модернизация официального сайта ДОУ;

- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

- сохранение контингента детей;

- продолжение образования в школах и гимназиях города Смоленска;

- удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Анализ реализации программы развития 2013-2016 гг. показал, что в настоящее время наиболее остро стоит вопрос организации родительского сообщества. При анализе существующей ситуации было выявлено три актуальных направления работы:

* активизация обратной связи с родителями воспитанников через официальный сайт ДОУ;
* организация консультационного центра для родителей детей, как посещающих детский сад, так и находящихся на домашнем воспитании;
* организация совместных с родителями развивающих занятий для детей в возрасте до 3-х лет и группы выходного дня.

Для ребенка в современных условиях наиболее востребованным становится поиск соответствующих времени методов и средств для успешного обучения и развития. В связи с активным развитием информационной среды традиционные методы представления наглядности в процессе обучения ребенка становятся неэффективны и требуется поиск новых средств и методов, внедрение в практику педагогической работы современных интерактивных и дистанционных технологий.

Квалификационный уровень педагогического коллектива, наличие авторских методических разработок, высокая результативность образовательного процесса требует более активной деятельности педагогов по представлению накопленного опыта профессиональному сообществу посредством:

* активизации участия педагогов в конкурсном движении и трансляции собственного опыта работы;
* организации на базе ДОУ конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня;
* создания инновационной площадки на базе ДОУ.

Таким образом, целью программы развития нашего ДОУ на плановый период до 2025 года является: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.