**Структурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Управляющий совет МБОУ «Малобащелакская СОШ»  Протокол №\_4\_\_  От от 20.08.2021 | «Принято»  Педагогическим советом МБОУ«Малобащелакская СОШ» Протокол №1  от 28.08.2021 | «Утверждаю»  Директор школы МБОУ «Малобащелакская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Кравченко/  Приказ №47  От28.08.2021 |

|  |
| --- |
|  |

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

2021-2022 учебный год

Структурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок»

**Пояснительная записка**

Расписание НОД Структурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок» реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении ФГОС ДО", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», Устава ДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ Детский сад « Золотинка» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество групп** |
| **Младшая группа** | с 1.5до 4 лет | 1 |
| **Старшая группа** | с 4 до 6 лет | 1 |

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждениеСтруктурное подразделение МБОУ «Малобащелакская СОШ» детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ **(приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете , утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Продолжительность НОД** | **Количество НОД**  **(ежедневно)** | **Количество НОД**  **(в неделю)** | **Количество**  **дополнительных услуг (в неделю)** |
| Младшая группа | 15 мин | 2-3 | 14 |  |
| Старшая группа | 25 мин | 3-4 | 15 |  |

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития,  образовательные области** |  | **Возраст детей** | | | | | |
| **1,5-2** | **2-3года** | **3-4года** | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | **6-7лет** |
|  |  | ***Обязательная  часть*** | | | | | | |
| **1** | **Физическое  развитие** | **2** | **3** | **3** | **3** | | **3** | **3** |
| **1.1** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | **3** |
| **1.2** | Здоровье |  | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.** | | | | | |
| **2.** | **Социально-коммуникативное** |  |  |  | **1** | | **1** | **1** |
| **2.1** | Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | 1 | | 0,5 | **0,5** |
| **2.2** | Безопасность |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | 0,5 | **0,5** |
| **2.3** | Труд, развитие общения, нравственное воспитание. |  | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | |
| **3** | **Познавательное развитие** | **3** | **1** | **2** | **2** | **3** | | **4** |
| **3.1** | **Познание** | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | | **4** |
| Приобщение к социокультурным ценностям. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений |  |  | 1 | 1 | 1 | | **2** |
| Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы. |  |  |  |  | 1 | | **1** |
| Игры-занятия со строительным материалом | 1 |  |  |  |  | |  |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 |  |  |  |  | |  |
| **3.2** | **Речевое развитие** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | | **2** |
| Развитие речи |  | 2 | 1 | 1 | 1 | | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 1 | | **1** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |  |  |  |  | |  |
| **4** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **2** | **4** | **4** | **4** | **5** | | **5** |
| **4.1** | Художественное творчество |  | **2** | **2** | **2** | **3** | | **3** |
| Рисование |  | 1 | 1 | 1 | 2 | | **2** |
| Лепка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **0,5** |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **0,5** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **2** |
| **4.2** | Итого | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | | **14** |