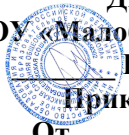


<p>Рассмотрено педагогическим советом Протокол № <u>1</u> От <u>29.09</u> 2022г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом школы Протокол № <u>1</u> От <u>28.09</u> 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Малобашчелакская СОШ»  Кравченко Е.В. Приказ № <u>50</u> От <u>29.09</u> 2022г.</p>
--	--	---

**Учебный план
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малобашчелакская средняя
общеобразовательная школа»
5-9 класс (ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план 5-9 классов МБОУ «Малобашцелакская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Устава МБОУ «Малобащелакская СОШ».

Учебный план разработан на основе ФГОС основного общего образования, который определяет обязательные предметные области и учебные предметы, минимальное и максимальное количество учебных занятий за 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели, (5 дневная учебная неделя). Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение проводится в первую смену.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы промежуточной аттестации: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством просвещения РФ и Рособнадзором.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе обучающихся 5 классов составляет 29 часов в неделю, обучающихся 6 классов составляет 30 часов в неделю, обучающихся 7 классов- 32 часа в неделю, обучающихся 8, 9 классов- 33 часа в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план основного общего образования входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется самостоятельно через освоение содержания учебных предметов «родной язык», «родная литература» с 6 по 9 класс и носит заявительный характер;

предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий). **Второй иностранный язык не изучается, поскольку отсутствуют необходимые условия;**

общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);

основы духовно-нравственного развития народов России (основы духовно-нравственного развития народов России);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении занятий по иностранному языку (8,9 кл.), технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана 5-9 классов, формируемая участниками

образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в соответствии с содержанием авторских программ учебных предметов, введение курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Введены учебные курсы:

- «Художественно-прикладное моделирование» 8,9 класс (по 1 часу в неделю) направлено на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний в области технологии.

- «Информационные технологии» 5, 6 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- «Решение задач по химии» 8 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: формирование общеучебных умений и навыков посредством химии, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- «Удивительные животные» 7 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к природе, любви к Родине.

- «Русский с удовольствием» 7 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
- «Математика плюс» 6 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: развитие у учащихся интереса к математике.
- «Я – россиянин» 5 класс (1 час в неделю). Цель данного курса: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; формирование правовой культуры и правосознания.

Предметные области	Учебные проекты	Учебные курсы, модули	5кл.	6кл.	7кл.	8 кл.	9 кл	итого		
1. Обязательная часть		ч а с ы в неделю/в год								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714		
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/70	3/102	13/442		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510		
	Второй иностранный язык (немецкий/английский)		0	0	0	0	0	0		
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170				10/340		
		Алгебра			3/120	3/120	3/120	9/360		
		Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204		
		Вероят и статист			1/34	1/34	1/34	3/102		
Общественно-научные предметы	История России.			2	45	2	45	2	45	8/180
	Всеобщая история		2/68		23		23		23	2/160
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272		
Естественнонаучные предметы	Физика				2/68	2/68	3/102	7/238		
	Химия					2/68	2/68	4/136		
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238		
Основы духовно-	Основы духовно-нравственного развития		1/34					1/34		
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136		
	Музыка		1/34	1/34	1/34			3/102		
Технология Физическая культура и	Технология		2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272		
	Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34	2/68		
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340		
Итого			27/ 918	28/ 952	30/ 1020	31/ 1054	32/1088	148/5032		
Часть формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)										
	«Информационные технологии»		1	1				2		
	«Решение задач по химии»					1		1		
	« Русский с удовольствием»				1			1		
	«Художественно-прикладное моделирование»					1	1	2		
	«Математика плюс»			1				1		
	«Удивительные животные»				1			1		
	« Я – россиянин»		1					1		
	Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338		

дневной рабочей неделе							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

