

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
МБОУ «Малобащелакская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план МБОУ «Малобащелакская СОШ» для обучающейся с задержкой психического развития, реализующих Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующий ФГОС ООО обучающихся с ЗПР фиксирует максимальный общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классе по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст.58. федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в российской Федерации»).

Формы промежуточной аттестации: 6 класс – четвертная аттестация (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, разработанных авторами программы, с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в последнюю неделю учебного периода.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается выполнением итоговых проверочных работ формированием портфеля индивидуальных образовательных достижений.

УЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов неделю /год	Всего
		6	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6(204)	6(204)
	Литературное чтение	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)
	Обществознание	1 (34)	1(34)
	География	1 (34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1 (34)	1(34)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)
	Труд (технология)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(68)	2(68)
Итого		29 (986)	29(986)
Часть формируемая участниками образовательного процесса		1(34)	1(34)
«Основы безопасности в повседневной жизни»		1(34)	1(34)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30(1020)	30(1020)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10(340)	10(340)
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: (психологические и дефектологические)»</i>		3(102)	3(102)
<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>		2(68)	2(68)
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5(170)	5(170)
«Функциональная грамотность»		1(68)	2(68)
«Профориентация»		1 (68)	2 (68)
«Разговор о важном»		1(34)	1(34)
«Двигательная активность»		1(34)	1(34)
«Хор/Театр»		1 (34)	1 (34)
Итого к финансированию		40 (1360)	40 (1360)

