

Согласовано:
Решение педагогического Совета
№ 1 от «27» 08 2024г.

Утверждаю:
директор школы:
[подпись] /Кравченко Е.В./
Приказ № 40/1 от «27» 08. 2024г.

Индивидуальный учебный план Ученика 6 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малобашелакская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год
основное общее образование

СОГЛАСОВАНО:
Подпись родителя (законного представителя) обучающегося:

[подпись]

Дата:

30.08.2024г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
МБОУ «Малобашцелакская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год.

Индивидуальный учебный план МБОУ «Малобашцелакская СОШ» для обучающейся с задержкой психического развития, реализующих Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующий ФГОС ООО обучающихся с ЗПР фиксирует максимальный общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в классе по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст.58. федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в российской Федерации»).

Формы промежуточной аттестации: 6 класс – четвертная аттестация (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, разработанных авторами программы, с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в последнюю неделю учебного периода.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается выполнением итоговых проверочных работ формированием портфеля индивидуальных образовательных достижений.

УЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов неделю /год | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------|
| | | 6 | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6(204) | 6(204) |
| | Литературное чтение | 3(102) | 3(102) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3(102) | 3(102) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | 5(170) |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Вероятность и статистика | | |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) | 2(68) |
| | Обществознание | 1 (34) | 1(34) |
| | География | 1 (34) | 1(34) |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 (34) | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) |
| | Труд (технология) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 29 (986) | 29(986) |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | 1(34) | 1(34) |
| «Основы безопасности в повседневной жизни» | | 1(34) | 1(34) |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30(1020) | 30(1020) |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10(340) | 10(340) |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: (психологические и дефектологические)»</i> | | 3(102) | 3(102) |
| <i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i> | | 2(68) | 2(68) |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | 5(170) | 5(170) |
| «Функциональная грамотность» | | 1(68) | 2(68) |
| «Профориентация» | | 1 (68) | 2 (68) |
| «Разговор о важном» | | 1(34) | 1(34) |
| «Двигательная активность» | | 1(34) | 1(34) |
| «Хор/Театр» | | 1 (34) | 1 (34) |
| Итого к финансированию | | 40 (1360) | 40 (1360) |

