

<p>Рассмотрено педагогическим советом Протокол № <u>1</u> От <u>29.09</u> 2022г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Управляющим советом школы Протокол № <u>1</u> От <u>28.09</u> 2022г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Малобашцелакская СОШ» Кравченко Е.В. Приказ № <u>50</u> От <u>29.09</u> 2022г.</p> 
--	--	--

**Учебный план внеурочной деятельности  
 среднего общего образования  
 на 2022-2023 учебный год  
 Муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Малобашцелакская средняя  
 общеобразовательная школа»  
 10-11 класс (ФГОС СОО)**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ «Малобашцелакская СОШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Малобашцелакская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Малобашцелакская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность. МБОУ «Малобашцелакская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Нормативно правовая основа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования».

Направления реализации программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО школы организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Для реализации внеурочной деятельности

составляются Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП СОО школы.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальной карты занятости обучающегося по внеурочной деятельности;
- общей карты занятости обучающихся класса по внеурочной деятельности;
- журнал учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности.

Формы проведения – индивидуальная, групповая.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки и т.д. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школа определяет самостоятельно.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся на основе анкетирования, интересов обучающихся, возможностей школы.

### **Организация внеурочной деятельности в 10 классе.**

Направления	Внеурочные курсы.	Количество часов в неделю
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Баскетбол	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лабиринт шахмат	1
	Финансовая грамотность	1
<b>Общекультурное</b>	КТД	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Юные волонтеры	1
	Семейное воспитание	1
<b>Социальное</b>	Юнармия	1